

PROGETTO DI STUDIO TESI CdLM:

“La cultura della sicurezza in Logopedia: un’indagine conoscitiva tra i professionisti della regione Toscana”

Logopedista Teresa Lodovichi

Iscritta all’Albo dei Logopedisti di Siena, n. 73, Ordine TSRM e PSTRP

La gestione del rischio è, oggi, una tematica consolidata all’interno degli ambienti sanitari: la prevenzione dell’errore e la limitazione dei danni rappresentano due degli obiettivi principali all’interno di un sistema organizzativo con un profilo di rischio multidimensionale ed imprevedibile, qual è quello sanitario. La possibilità di erogare un’assistenza sicura deriva dalla messa in atto di processi di analisi che tengano conto, d’altra parte, dell’impossibilità di totale annullamento dell’errore e che non si basino sulla ricerca di un colpevole.

Le importanti evoluzioni legislative hanno permesso ai professionisti sanitari di acquisire maggiori autonomia e responsabilità, recentemente sottoposte a necessarie precisazioni. Queste novità hanno permesso agli operatori sanitari di svolgere una pratica professionale orientata verso un’ottica preventiva e che permetta la salvaguardia delle persone assistite da possibili danni arrecati.

La progressiva acquisizione di responsabilità professionale coinvolge anche i professionisti della Riabilitazione, tra i quali i logopedisti, che non risultano, allo stesso modo di altri sanitari, esenti dalla possibilità di commettere errori; nonostante ciò, il concetto della responsabilità nell’ambito riabilitativo-logopedico non sembra essere approfondito da sufficienti studi che ne analizzino le peculiarità.

Per tale motivo, si è voluto approfondire l’evoluzione della cultura della sicurezza e il rischio clinico nella pratica logopedica a partire dallo studio della Dott.ssa Cinzia Scarton pubblicato sulla rivista *Logopedia e comunicazione* a gennaio 2013 (Erickson, Vol. 9, n.1).

A tal fine vorremmo condurre un’indagine statistica osservazionale trasversale indirizzata a tutti i logopedisti toscani iscritti ai rispettivi Albi provinciali (Ordine TSRM e PSTRP):

L’ipotesi è quella di utilizzare lo strumento di rilevazione dello studio precedentemente citato (modificato ed adeguato in alcune sue parti) per indagare gli errori ed i relativi eventi avversi in Logopedia, accompagnato da una breve presentazione del progetto di tesi (Sessione di Laurea: aprile 2025), dalle istruzioni per la compilazione e da una serie di domande mirate alla caratterizzazione della totalità dei rispondenti al questionario (es. sesso, età, titolo di studio, anni di esperienza e sede lavorativa).

Il questionario, completamente anonimo, verrà somministrato tramite la piattaforma Moduli Google, previa richiesta di diffusione per email agli Albi Toscani, e successivamente inoltrato ai relativi logopedisti iscritti. A partire dalla diffusione del questionario da parte degli Albi, il periodo di raccolta delle risposte avrà la durata di un mese dal ricevimento del link.

Le istruzioni per la compilazione sono riportate all’interno della sezione introduttiva all’indagine.

In seguito, i dati raccolti verranno analizzati tramite strumenti di analisi descrittiva per studiare il campione e gli eventi avversi oggetto di indagine.

I risultati saranno poi elaborati al fine di avere una fotografia puntuale ed attuale della situazione a livello regionale.

